ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УНИВЕРСИТЕТ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

_____Осадченко Л.Н.

«26» ноября 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Управление профессиональными рисками
в системе управления охраной труда»

Срок освоения

24 часа

г. Москва, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

- профессиональный стандарт 40.054 Специалист в области охраны труда (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22.04.2021 № 274н).

1.2 Цель реализации программы

Совершенствование н (или) формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации позволяющих осуществлять профилактику несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- национальную нормативную базу, применяемую для разработки системы управления рисками;
- методы оценки профессионального риска и риск-ориентированный подход в управлении профессиональными рисками;
- управление результатами оценки профессиональных рисков;

уметь:

- применять требования стандартов и методы оценки профессиональных рисков;
- идентифицировать опасности и распределять их по зонам ответственности;
- разрабатывать меры по исключению и(или) снижению профессиональных рисков;
- документировать результаты оценки профессионального риска.

В результате освоения программы совершенствуются и (или) формируются следующие компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (трудовые действия)
ПК1 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональным и рисками	Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда Порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетов, номенклатуры дел в бумажном и электронном формате	Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний Анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта	Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами) Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя Расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений

Профессиональные компетенции, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к слушателям на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы слушатели.

1.4. Область профессиональной деятельности

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками.

Отнесение к видам экономической деятельности: Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки.

При разработке и реализации программы образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации: специалисты в области техники, не входящие в другие группы, младший специалист по охране труда, специалист по охране труда, главный (ведущий) специалист по охране труда

1.5. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевая аудитория, для которой предназначена настоящая образовательная программа: руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ

1.6. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость обучения по данной программе составляет **24 часа**, включая все виды учебной работы обучающихся. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.7. Форма обучения

Программа реализуется в заочной форме с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу «Управление профессиональными рисками в системе управления охраной труда» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма промежуточного контроля (ПК)
			Теоретические занятия	Практические и иные виды занятий	
1	Нормативное правовое регулирование в области управления профессиональными рисками	6	6	-	
2	Управление профессиональными рисками	14	14	-	
3	Особенности оценки профессиональных рисков для отдельных отраслей, видов работ и групп опасностей	2	2	-	
	Итоговая аттестация	2	-	2	**зачет**
	Итого:	**24**			

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление профессиональными рисками в системе управления охраной труда»

№ разделов, тем	Наименование разделов и тем	Всего[1], часов	В том числе		Форма аттестации
			Теория	Практич-е занятия	
1	**Нормативное правовое регулирование в области управления профессиональными рисками**	**6**	**6**	**-**	
1.1	Понятия и цели системы управления профессиональными рисками	2	2	-	
1.2	Законодательные и нормативные правовые акты в области управления профессиональными рисками	4	4	-	
2	**Управление профессиональными рисками**	**14**	**14**	**-**	

2.1	Основные этапы выявления и оценки рисков	2	2		
2.2	Идентификация (выявление) опасностей	4	4	-	
2.3	Оценка профессиональных рисков	6	6	-	
2.4	Снижение уровней профессиональных рисков	2	2	-	
3	**Особенности оценки профессиональных рисков для отдельных отраслей, видов работ и групп опасностей**	**2**	**2**	**-**	
3.1	Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных отраслей	1	1	-	
3.2	Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных видов работ	0,5	0,5	-	
3.3	Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных групп опасностей	0,5	0,5	-	
	Итоговая аттестация	**2**			**зачет**
	Итого:	**24**			

[1] Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Кол-во часов	Первая неделя[1]				
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	**Нормативное правовое регулирование в области управления профессиональными рисками**	**6**	**8**	**8**	**8**	**x**	**x**
1.1	Понятия и цели системы управления профессиональными рисками	2	2				
1.2	Законодательные и нормативные правовые акты в области управления профессиональными рисками	4	4				
2	**Управление профессиональными рисками**	14					
2.1	Основные этапы выявления и оценки рисков	2	2				
2.2	Идентификация (выявление) опасностей	4		4			

2.3	Оценка профессиональных рисков	6		4	2		
2.4	Снижение уровней профессиональных рисков	2			2		
3	**Особенности оценки профессиональных рисков для отдельных отраслей, видов работ и групп опасностей**	2					
3.1	Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных отраслей	1			1		
3.2	Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных видов работ	0,5			0,5		
3.3	Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных групп опасностей	0,5			0,5		
4	**Итоговая аттестация**	**2**					
4.1	Зачет				2		

[1]Учебные недели отсчитываются с момента зачисления на обучение по образовательной программе.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 Нормативное правовое регулирование в области управления профессиональными рисками 6ч

1.1 Понятия и цели системы управления профессиональными рисками.

Понятие профессионального риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Место системы управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда.

1.2 Законодательные и нормативные правовые акты в области управления профессиональными рисками.

Законодательство в сфере управления профессиональными рисками. Идентификация опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, и составление их перечня осуществляются работодателем с привлечением службы (специалиста) охраны труда, комитета (комиссии) по

охране труда, работников или уполномоченных ими представительных органов.

2 Управление профессиональными рисками 14ч

2.1 Основные этапы выявления и оценки рисков

Оценка профессиональных рисков в 2021 году – изменения в нормативной базе. Внедрение процедуры управления профессиональными рисками в организации (организационные моменты). Этапы оценки уровней профессиональных рисков. Ответственность за непроведение оценки профессиональных рисков. Требования к организациям, которые проводят оценку профессиональных рисков.

2.2 Идентификация (выявление) опасностей

Выявление опасностей (идентификация). Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ. Реестр идентифицированных опасностей.

2.3 Оценка профессиональных рисков

Общие подходы, основные приемы, процедуры и особенности оценки рисков. Методы оценки уровня профессиональных рисков. Практическая реализация процедур оценки риска (матричный метод на основе балльной оценки) Практическая реализация процедур оценки риска (метод Файна-Кинни).

2.4 Снижение уровней профессиональных рисков

Меры по исключению или снижению профессиональных рисков. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Пошаговая процедура разработки и реализации мер по управлению профессиональными рисками.

3 Особенности оценки профессиональных рисков для отдельных отраслей, видов работ и групп опасностей 2ч

3.1 Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных отраслей.

Профессиональные риски, характерные для всех отраслей (сквозные риски). Профессиональные риски, характерные для работы в «офисном режиме». Профессиональные риски, характерные для производственной деятельности. Профессиональные риски, характерные для медицинской деятельности. Профессиональные риски, характерные для образовательной деятельности. Особенности оценки. Профессиональные риски, характерные для строительной деятельности. Профессиональные риски, характерные для производства продуктов питания. Профессиональные риски, характерные для

торговой деятельности, для складской деятельности. Профессиональные риски, характерные для деятельности лабораторий

3.2 Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных видов работ

Профессиональные риски, характерные для погрузочно-разгрузочных работ. Профессиональные риски, характерные для выполнения работ на высоте. Профессиональные риски, характерные для эксплуатации автотранспорта на территории предприятия. Профессиональные риски, характерные для эксплуатации автотранспорта вне территории предприятия. Профессиональные риски, характерные для выполнения работ в замкнутых пространствах.

3.3 Особенности оценки и управления профессиональными рисками, характерными для отдельных групп опасностей

Профессиональные риски, характерные для выполнения работ с химическими веществами. Профессиональные риски, характерные для присутствия на рабочем месте аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Профессиональные риски, характерные для рабочих мест с повышенным уровнем шума. Профессиональные риски, характерные для взаимодействия с животными, растениями, насекомыми. Профессиональные риски, характерные для выполнения работ в условиях повышенных температур. Профессиональные риски, характерные для выполнения работ в условиях пониженных температур. Профессиональные риски, характерные для биологических опасностей и др.

Итоговая аттестация 2ч

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по Программе, является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной Программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация включается во время изучения образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

Итоговая аттестация проходит в режиме онлайн с преподавателем с помощью ПО Яндекс телемост.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
5 и менее правильных ответа	Не зачтено
6 и более правильных ответа	Зачтено

Перечень вопросов к итоговой аттестации:

Вопрос № 1. Какое определение соответствует термину «Профессиональный риск»?

Вопрос № 2. Что является основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей?

Вопрос № 3. Чем совмещенное освещение помещений отличается от естественного?

Вопрос № 4. Как оформляются результаты прохождения проверки знаний требований охраны труда?

Вопрос № 5. Кто выступает гарантом защиты прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?

Вопрос № 6. В течение какого времени должен храниться акт о несчастном случае на производстве?

Вопрос № 7. Какие требования предъявляются к работникам опасного производственного объекта?

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Преподаватели - должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Оборудование:

1. Ноутбук Huawei MateBook D 16 16"", IPS, Intel Core i5 12450H, 8-ядерный, 16ГБ 1ТБ SSD со встроенной камерой, динамиками, микрофоном

2. Многофункциональное устройство лазерное Pantum M6500W

Программное обеспечение:

Windows 10, MS office, Google Chrome, Антивирус Kaspersky Internet Security, PDF Adobe.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 1 Гб свободного дискового пространства;
- современный веб-браузер актуальной версии.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту.

Обучение проводится с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе https://skillspace.ru. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. Итоговая аттестация проходит в режиме онлайн с преподавателем с помощью Яндекс телемост. Ссылка на встречу размещается в личном кабинете учащегося за сутки до начала испытания. Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

8. ЛИТЕРАТУРА

Менеджмент риска. Принципы и руководство. ГОСТ р ИСО 31000-2019 (утв. Приказом Росстандарта от 10.12.

ГОСТ 12.0.230.5-2018.

ГОСТ 12.0.230.4-2018.